"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 9 Д

Оқушылар саны: 26

Педагог: Утарбаева А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	15	1	15	10	-	38,5%	96%
БЖБ 2	26	16	-	16	10	-	38,5%	100%
ТЖБ 3	26	20	-	15	11	-	42,3%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ($cos\propto$,sin∝) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.8 тригонометриялық функцияның берілген мәні бойынша басқа функцияның мәндерін таба білу, тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	
ТЖБ 3	9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын , бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.4келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
	Абылғазы Мейрамбек Айбазаров Тугелбай Аманжол Мерей Аманчаев Бейбарыс Аскер Кәусар Бердіхан Жантілек Данатар Нұртас Зали Жұпаргүл Издихан Бауыржан Ишметова Гулнар Куватов Айбек Қожабек Индира Қозыбай Іңкәр Құрбанбай Мейрамбек Меретова Қарақат Муратова Айдана Мухамбет Жанболат Мұңалбай Асима Мұрат Жанарыс Сарбас Нұртас Тлек Ердәулет Төлеген Бағдаулет Утенова Арайлым Шаматов Иманәлі Эдилбваев Мейрамбек	Қаржовбаев Димаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бұрыштардың қосындысы мен айырымының тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану, бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 30 наурыз

Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

III тоқсан алгебра пәні бойынша
Сынып: 5А
Оқушылар саны: 23
Педагог: Утарбаева А.Д
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	12	4	9	7	3	43,5%	83%
БЖБ 2	23	12	-	11	7	6	56,5%	100%
БЖБ 3	23	7	-	7	10	6	69,5%	100%
ТЖБ 3	23	20	-	10	7	6	56,5%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.3жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.5.1.4санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ 2	5.5.2.4ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.28ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
БЖБ 3	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу; 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу;	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ 3	5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	5.1.2.29ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**		**Төмен (Н): 0-39%**
Жолдасбаева Жанар	Айсабек Жұлдыз	Акбаев Алихан	Амангелді Інжу
Ильяс Ринат	Бегенбай Сағыныш	Елкен Аяла	Айтек Ұлданай
Қаржаубай Нұрислам	Кидиркожа Ринат	Кошакова Аяна	Серік Асия
Махсет Айзере	Кумек Әсел	Мырат Ерасыл	
Рызатай Әбілмансұр	Нәби Рамазан	Новруз Нұрбол	
Сарсенбаева Алина	Новрузбай Сұлтан	Нұржан Гүлден	
	Нұрлан Ұлданай	Рабай Орынбай	
	Серік Асия	Төлеген Ақнұр	

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
-Эйлер –Веен диограммасын қолдануда;
-ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуде;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 30 наурыз
Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 5Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Утарбаева А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	12	2	9	8	6	56%	92%
БЖБ 2	25	12	-	8	12	5	68%	100%
БЖБ 3	25	7	-	11	11	3	56%	100%
ТЖБ 3	25	20	-	10	11	4	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.3жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.5.1.4санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ 2	5.5.2.4ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.28ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
БЖБ 3	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу; 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу;	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ 3	5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	5.1.2.29ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Ходжа –Ахмет Самал Ізберген Нұрай Асан Иманқұл Осман Ерасыл	Ақсавут Алибек Алибай Жанерке Амангелді Еркебұлан Амангелді Гүлнұр Бердібек Абдрахим Бисенбай Думан Джумсаков Бекбол Ерғазы Рамазан Жақсылыққызы Жансұлу Жиенбай Махаббат Қайпан Ернар Матназар Ақәділ Мырытбекова Акмирим Наурызбай Ахмет Осман Гәуһар Сагин Аяна Сағынбай Бекнұр Сапарбай Әдемі Сағынбай Саят	Балқожа Мадина Тобышбай Кәусар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
   -Эйлер –Веен диограммасын қолдануда;
   -ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 30 наурыз

Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д

"№4 жалпы білім беретін мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 5Г

Оқушылар саны: 23

Педагог: Утарбаева А.Д

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапасы %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	23	12	2	10	6	5	48%	91%
БЖБ 2	23	12	-	6	11	6	74%	100%
БЖБ 3	23	7	-	5	11	7	78,5%	100%
ТЖБ 3	23	20	-	9	9	5	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу; 5.5.1.3жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.5.1.4санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
БЖБ 2	5.5.2.4ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.27ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;	5.1.2.28ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;
БЖБ 3	5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу; 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу;	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ 3	5.1.2.26ондық бөлшектерді салыстыру; 5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру; 5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	5.1.2.29ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%	**Орта (С) 40-84%**	**Төмен (Н): 0-39%**
Айжарық Аяжан Ержанқызы Аянат Мыратбай Жансая Элимбаева Дильназ	Абайқызы Нұрила Амантұрлы Мөлдір Байклычов Батырбек Джалмағанбет Адайбек Джаңбырбай Медет Джума Рамазан Досгали Раушан Есенқос Заңғар Жарылғасынов Нұржан Кулбай Самал Рахманберді Маржан Рахманберді Інжу Хайтбай Айдын Ходжабек Ақнұр Ходжантай Айдар Шаңбырбай Ақнұр Ракова Акмирім Туре Өркен	Асқан Арсен Серік Мирас

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

-Эйлер –Веен диограммасын қолдануда;

-ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөлуде;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау; өткен материалды қайталамау; сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі; формулаларды білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- қиындық туындаған тақырыптарды сабақ барысында қарастыру; қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 30 наурыз

Педагогтің аты-жөні: Утарбаева А.Д